

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023г.

Решение ЦКМС  
«27» апреля 2023г.  
протокол № 7

Проректор

«27» апреля 2023г.

Решение ЦКМС  
«27» апреля 2023г.  
протокол № 7

1. **Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

2. **Курс: 1**

3. **Семестр: 2**

4. **Всего часов: 36 час.**

5. **Всего зачетных единиц: 1 з.е.**

6. **Форма контроля – зачет , 2 семестр**

Проректор

«27» апреля 2023г.

«27» апреля 2023г.

«27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«16» мая 2023г.

Протокол № 15

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских

«16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины «История Дальнего Востока»**

Благовещенск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59493), ОПОП ВО (2022 г.).

Автор: доцент кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков, к.и.н. М.А. Иванова

Рецензенты: зав. кафедрой физиологии и патофизиологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.б.н., к.х.н. Т.А. Баталова;

Профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», д.и.н. А.В. Друзяка

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков  
протокол № 10 от 26.04.2023

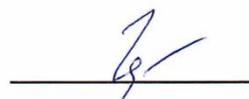
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент



В.С. Матюшенко

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:  
протокол № 10 от 26.04.2023

Эксперт экспертной комиссии  
старший преподаватель



Т.В. Герасимова

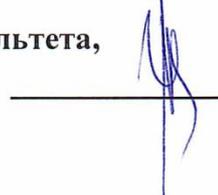
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8: протокол № 10 от 26.04.2023

Председатель ЦМК № 8  
к.т.н., доцент



Д.Б. Пеков

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

« 27 » апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4	Требования к студентам	4
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	8
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	8
<b>II</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	10
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	13
2.4	Интерактивные формы обучения	18
2.5	Критерии оценки знаний студентов	19
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	22
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	24
<b>III</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	24
3.1	Основная литература	24
3.2	Дополнительная литература	25
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	25
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	26
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	26
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	28
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
<b>IV</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	30
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	30
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	30
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	32
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	33
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	33
4.4	Перечень вопросов к зачету	33

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Характеристика дисциплины**

История Дальнего Востока является частью истории России. В структуре образовательного процесса дисциплина «История Дальнего Востока» занимает особое место, так как эта дисциплина не только дает основные знания о прошлом и настоящем важнейшего географического региона России, но и показывает роль государства и общества в освоении и развитии Дальнего Востока. Изучение истории Дальнего Востока помогает студентам разобраться в современной политической ситуации в Азиатско-тихоокеанском регионе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения модулей «История Допетровской Руси», «История Российской империи», «Советская и Постсоветская Россия» по дисциплине «История».

### **1.2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель преподавания дисциплины:** углубление знаний по Истории России на основе изучения истории Дальнего Востока. Формирование понимания истории Дальнего Востока как единый многогранный (политический, экономический, социальный и духовный) процесс, имеющий глубокую взаимосвязь с Историей России и мировыми историческими процессами.; глубоко знать природно-географические, социальные и культурные факторы освоения и развития Дальнего Востока, процессы освоения его территории, особый характер формирования населения региона.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков определения периодизации дальневосточной истории в сравнении с отечественной и мировой историей
- формирование аналитического мышления на основе работы с разными видами исторических источников, проведение исторического анализа и установление причинно-следственных связей
- научиться анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно оценивать их и исторических деятелей Дальнего Востока

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «История Дальнего Востока» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Вариативный курс, дисциплины по выбору, преподается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость составляет 13 е. (36 часов), Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет во 2 семестре

### **1.4 Требования к студентам**

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения модулей «История Допетровской Руси», «История Российской империи», «Советская и Постсоветская Россия» по дисциплине «История».

<b>История России</b>	
<b>Знания:</b>	периодизация мировой и отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и развития российского государства и общества; важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории.
<b>Умения:</b>	извлечение знаний из исторических источников и применение их для решения познавательных задач; анализ исторических процессов на основе научной методологии; систематизация исторических фактов и формулирование аргументированных выводов.
<b>Навыки:</b>	работа с различными источниками информации: учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, словарями, интернет-ресурсами.

### 1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	История Дальнего Востока
2	Философия	+
3	Правоведение	+
4	Биоэтика	+
5	История медицины	+

### 1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История Дальнего Востока» направлен на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.</p> <p><b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b></p> <p style="text-align: center;">Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>ИД УК-5.4.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
3	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p style="text-align: center;">Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и</p>	<p><b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,</p>

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
--	--	---

### 1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	интерактивный опрос, выполнение творческих заданий, метод малых групп, дискуссии, онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, тестирование в системе Moodle.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по истории и обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования. Входной контроль знаний включает: тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). Результаты входного контроля

	<p>систематизируются, анализируются и используются для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <p>проверку самостоятельно выполненных письменных заданий (внеаудиторная самостоятельная работа);</p> <p>оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование);</p> <p>тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины;</p> <p>индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</p>
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце I семестра. Зачет включает следующие этапы:</p> <p>оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);</p> <p>тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);</p> <p>проверку усвоения практических навыков и умений;</p> <p>решение упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины.</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
1	Лекции	4	4
2	Практические занятия	20	20
3	Самостоятельная работа студентов	12	12
	<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<b>Древние народы на территории Дальнего Востока. Образование первых государств.</b> Древнейшая история Дальнего востока. Исследователи древностей дальневосточного региона. Эпохи палеолита, мезолита и неолита. Ранний железный век. Развитие хозяйства и общественный строй народов Дальнего Востока до прихода русских землепроходцев. Государство Бохай. «Золотая империя» Чжурчженей.	УК-1, УК-5, ОПК-1	1
2	<b>Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России.</b> Проникновение русских на Дальний Восток, первоначальное освоение его в XVII –XVIII вв. Развитие хозяйства и общественный строй народов Дальнего Востока к приходу русских. Освоение Приамурья. Албазинский острог. Хозяйственное освоение Дальнего Востока. Административное Деление и управление Дальним Востоком России в XVII – первой половине XIX вв. Амурский вопрос в XVIII веке. Коренные народы Дальнего Востока в XVII – XVIII вв.	УК-1, УК-5, ОПК-1	1
3	<b>Освоение Дальнего Востока в XIX – нач. XX в. Дальний Восток в составе Российской империи.</b> Дальний Восток в середине XIX в. Пионеры Дальнего Востока. Дальний Восток в годы Крымской войны (1853-1856 гг.). Присоединение Приамурья к России во второй половине XIX века. и Дальнего Востока. Развитие транспорта. Формирование территории Дальнего Востока в XIX – нач. XX в. Население: состав, проблемы	УК-1, УК-5, ОПК-1	1

	<p>демографии. Создание на Дальнем Востоке капиталистической промышленности (горнодобывающая, золотодобыча, мукомольная, лесная, рыбная и др.) и торговли. Научно-практические экспедиции и их роль в освоении Дальнего Востока: Г. Невельского, В. Комарова, В. Арсеньева; история открытия Северного Морского пути. Камчатка в XIX – нач. XX в. Начало строительства Транссиба. КВЖД. Дальний Восток и мир во второй половине XIX в. Осада Благовещенска в 1900 г. Русско-японская война 1904-1905 гг. Дальний Восток в 1905-1916 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. на Дальнем Востоке. Завершение строительства Транссиба. Амурская железная дорога. Дальний Восток России в международных отношениях Российской империи. Коренные народы Дальнего Востока на рубеже веков. Изменения в быту и культуре коренных народов. Культура Дальнего Востока к XIX – нач. XX в. Наука. Деятельность Отделения Русского географического общества.</p>		
4	<p><b>Дальний Восток в XX веке</b>  Дальний Восток в период гражданской войны. Советская власть на Дальнем Востоке в 1922 -1941 гг. Дальний Восток в Великой Отечественной войне (1941 - 1945). Дальний Восток России после Великой Отечественной войны до начала XXI в. Дальний Восток в эпоху послевоенного социализма (вторая половина 1940-х до 1991 г.). Восстановление экономики. Экономическое чудо послевоенных лет. Социально-экономическое развитие региона. Сельское хозяйство. Последние великие стройки века. БАМ. Переселенческая политика и развитие демографической ситуации на Дальнем Востоке во второй половине XX в. Наука, образование, культура. Коренные народы в условиях «развитого социализма»: хозяйство, культура и быт.</p>	УК-1, УК-5, ОПК-1	1
<b>Всего часов</b>			<b>4</b>

### 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоём кость (часы)
1	Древние народы на территории Дальнего Востока. Образование первых государств.	<p>Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по истории (истории России, всемирной истории) в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Исследователи древностей дальневосточного региона. Хозяйство. Общественные отношения, религиозные представления древних народов Дальнего Востока. Племена мохэ, кидани, шивэй. Государство Бохай. Расцвет материальной и духовной культуры бохайцев. Закат и гибель Бохая. Золотая империя чжурчженей.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с лентой времени (соотнесение периодизации истории ДВ с историей России). Работа с исторической картой (территория расселения древних народов) Составление сравнительной таблицы (Бохай, Ляо, цзинь).</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.</p>	<p>Фронтальный опрос, Тестирование в системе Moodle</p>	2
2	Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России	<p><b>Теоретическая часть:</b> Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке. Первые русские поселения. Освоение русскими территории Приамурья в XVII в. Экспедиции В. Пояркова, Е. Хабарова и др. Осада Албазина. Нерчинский договор 1689 г. Проникновение русских на Крайний Северо-Восток. Экспедиция С. Дежнева. Сложности освоения и покорения Чукотки. Атласов В.В. Вхождение</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.</p>	<p>Фронтальный опрос, Ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.</p>	3

		<p>Камчатки в состав России (1697 г.). Политика царской власти в отношении Дальнего Востока. I-я экспедиция В. Беринга (1725-1730 гг.). Великая Северная экспедиция (1732-1745 гг.). Русские экспедиции II пол. XVIII в. (Г. Шелихов, Сарычев и др.). Открытие и освоение русскими Сахалина. Хозяйственное освоение Дальнего Востока: развитие промыслов, зарождение промышленности. Амурский вопрос. Коренные народы Дальнего Востока в XVII – XVIII вв.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с исторической картой (показ по карте маршруты первопроходцев). Выполнение индивидуальных заданий. Чтение и анализ текстов: Н.И. Костомаров «Сибирские землеискатели XVII века», Г.И. Невельской «Осада Албазина», Отписка Е.П. Хабарова о походе в Даурию.</p>			
3	<p>Освоение Дальнего Востока в XIX – нач. XX в. Дальний Восток в составе Российской империи.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Присоединение Приамурья к России во второй половине XIX века. «Муравьевский век» на Амуре. Русско-китайские договоры XIX века и вхождение Приамурья в состав России. Основание Благовещенска. Святитель Иннокентий и его миссионерская политика на Дальнем Востоке. Колонизационное движение в Приамурье во второй половине XIX века. Приамурское генерал-губернаторство – форпост России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приамурья: торговля и купечество, золотопромышленность, сельское хозяйство, промышленность, сфера обслуживания, финансово-кредитные учреждения, пути сообщения, транспорт и связь. Строительство Амурской железной дороги – завершающего участка Транссиба. Культура Приамурья на рубеже XIX – XX вв. Развитие образования: школы, училища, университеты. Искусство, первые театры. Развитие печати. Известные печатные издания дореволюционной эпохи. Коренные народы Приамурья.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД 5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.</p>	<p>Фронтальный опрос, Ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.</p>	5

		<p><b>Практическая часть:</b> Анализ текста Айгунского договора. Работа с исторической картой (показ территорий, включенных в состав Российской империи по Айгунскому договору. Административно-территориальное деление Дальнего Востока). Живые свидетельства истории – анализ воспоминаний известных исторических личностей о Приамурье (П.А. Кропоткин, А.П. Чехов и др.).</p>			
4	Дальний Восток в годы гражданской войны и интервенции (1917-1922 гг.).	<p><b>Теоретическая часть:</b> Экономика и власть на Дальнем востоке накануне Великой русской революции. 1917 год: от февраля до октября. Начало военного противостояния. Иностранная интервенция. Гражданская война на Амуре. Мазановское восстание. Виноградовский бой. с. Ивановка - Амурская Хатынь. На пути к мирной жизни. Приамурье в составе ДВР. Основные итоги гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Анализ воспоминаний очевидцев событий. Анализ декларации об образовании ДВР. Работа с исторической картой. Дискуссия: «Герои и антигерои Гражданской войны».</p>	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.	Фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle.	2
5	Советская власть на Дальнем Востоке в 1922 - 1941 гг.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Окончание войны на Дальнем Востоке, освобождение от интервентов и белогвардейцев, воссоединение с РСФСР. Изменения в административно-территориальном делении. Новая экономическая политика по-амурски. «Будни великихстроек». Коллективизация амурских крестьян. Раскулачивание. Политические репрессии. БАМЛАГ. Культурный переворот.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Чтение и анализ статей: Б.Г. Черных. Заложники силы.; С.А. Головин «К вопросу о политике репрессий на Дальнем Востоке и Амурской</p>	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.	Фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle	2

		области в 1930-е гг.»			
6	Дальний Восток в Великой Отечественной войне (1941 - 1945)	<p><b>Теоретическая часть:</b> Начало войны. Мобилизационная готовность. Дальневосточники на фронтах войны. Перестройка экономики. Трудовой героизм. Коренные народы Дальнего Востока в годы войны. Война СССР с Японией в августе 1945 г.: подготовка к войне, начало войны, боевые действия, итоги и последствия. Судьба японских военнопленных.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с исторической картой (показ ход военных действий и места сражений). Чтение и анализ акта о капитуляции Японии</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle	2
7	Дальний Восток России после Великой Отечественной войны до начала XXI в.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Дальний Восток в эпоху Хрущевской «Оттепели» и «развитого социализма» Л.И. Брежнева. Административно-территориальное устройство. Население региона. Социально-экономическое развитие региона. Промышленность. Последние великие «Стройки века» на Дальнем Востоке в эпоху «развитого социализма» (Амурский ЦКК, Зейская ГЭС, БАМ). Индустриальные преобразования в Амурской области. Сельское хозяйство. Освоение целинных земель, создание специализированных животноводческих комплексов гигантов. Новый облик амурской деревни. Социальная сфера, наука, образование, культура. 1990-е годы – извилистый путь реформ.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с исторической картой (показ административно-территориальных областей, краев и районов и их административных центров, места «Строек века»)</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle	2
8	Зачетное занятие	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности освоения, заселения и развития Дальнего Востока в XVII–XX вв.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5:</p>	Фронтальный опрос, тестирование в	2

		<b>Практическая часть:</b> Выполнение письменного задания по вариантам	ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.	системе Moodle.	
<b>Всего часов</b>					<b>20</b>

## 2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской работе.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Древние народы на территории Дальнего Востока. Образование первых государств.	2	Тестирование в системе Moodle Интерактивный опрос	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4%
2	Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России	3	Тестирование в системе Moodle Работа в малых группах	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4%
3	Освоение Дальнего Востока в XIX – нач. XX в. Дальний Восток в составе Российской империи.	5	Тестирование в системе Moodle Кейс-задания	45 мин (0,3 часа) / 30% 45 мин (0,3 часа) / 30%
4	Дальний Восток в годы гражданской войны и интервенции (1917-1922 гг.).	2	Тестирование в системе Moodle Семинар-дискуссия	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4%
5	Советская власть на Дальнем Востоке в 1922 -1941 гг.	2	Тестирование в системе Moodle Интерактивный опрос	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
6	Дальний Восток в Великой Отечественной войне (1941 - 1945)	2	Тестирование в системе Moodle Интерактивный опрос	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
7	Дальний Восток России после Великой Отечественной войны до начала XXI	2	Тестирование в системе Moodle Кейс-задания	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
8	Зачетное занятие	2	Тестирование в системе Moodle	90 мин (61,5%)

## 2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положению о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «История Дальнего Востока» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

#### Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

#### Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Тестовый контроль включает 100 вопросов по школьным курсам истории и обществознания.

#### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса.

Выходной контроль –включает письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

#### Критерий оценивания устного ответа

- «5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

- «4» (**хорошо**) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

- «3» (**удовлетворительно**) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

- «2» (**неудовлетворительно**) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

#### **Критерий оценивания практической части**

- «5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.

- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:**

- уровень освоения студентом учебного материала;

- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».

- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

#### **Критерии оценивания реферата:**

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;

- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;

- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

#### **Отработки задолженностей по дисциплине.**

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

### **Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:**

1. Тестирование в системе «Moodle» <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>
2. Выполнение в полном объёме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения заданий. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.
3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	не зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

### 2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку	Формы внеаудиторной работы	
			Обязательные и одинаковые задания	Задания по выбору студента
1.	Древние народы на территории Дальнего Востока. Образование первых государств.	1 час	Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	-
2.	Присоединение Сибири и	2 часа	Изучение	Доклады и

	Дальнего Востока к России		лекционного материала. Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	сообщения:
3.	Освоение Дальнего Востока в XIX – нач. XX в. Дальний Восток в составе Российской империи.	2 часа	Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения.
4.	Дальний Восток в годы гражданской войны и интервенции (1917-1922 гг.).	30 мин	Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	-
5.	Советская власть на Дальнем Востоке в 1922 - 1941 гг.	30 мин	Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	-
6.	Дальний Восток в Великой Отечественной войне (1941 - 1945)	2 часа	Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
7.	Дальний Восток России после Великой Отечественной войны до начала XXI	2 часа	Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
23.	Зачет.	2 часа	Изучение учебной и научной литературы.	-
<b>Трудоемкость</b>		<b>12 часов</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>12 часов</b>	

#### Примерная тематика докладов и сообщений:

1. Первопроходцы дальневосточных земель
2. Религия коренных народов Дальнего Востока
3. Пионеры Дальнего Востока в XIX веке.
4. Отголоски первой русской революции на Дальнем Востоке
5. Амурчане на фронте и в тылу
6. Август 1945 г.: молниеносная война
7. Основные вехи строительства БАМа
8. Коренные народы Дальнего Востока: расселение, хозяйство и быт.

#### 2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

**Научно-исследовательская (проектная) работа** студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика НИР определяется комплексной исследовательской темой «Роль медицины в развитии социальной сферы Дальнего Востока (вторая половина XIX–конец XX в.)». Она предполагает изучение становления организационной структуры оказания медицинской помощи населению, развитие дальневосточной медицины, строительство больниц, создание учебных медицинских учреждений.

#### **Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:**

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная литература:**

1. История: учебное пособие для иностранных студентов / Л.И. Белова, О.Ю. Голицына, Е.Ш. Гуляева и др. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 108 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-12450740> Режим доступа: по подписке.
2. Осипов, С. В. Российско-китайские отношения (XVII–XXI вв.) : учебно-методическое пособие / С. В. Осипов. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9795-1881-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165089> Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Воробьева, Э. А. Война и общество. Сибирь и Дальний Восток в годы Русско-японской войны 1904–1905 гг : монография / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-4477-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216335> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кошева, Е. С. Территориальная структура юга Дальнего Востока России (середина XIX – начало XXI вв.): опыт критического анализа: монография : монография / Е. С. Кошева. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9736-0506-3. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161414> Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медведева, Л. М. Транспорт Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): монография : монография / Л. М. Медведева. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-9736-0486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161415>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хисамутдинов, А. А. Владивосток и Федор Буссе с его «сочувствием ко всему человеческому роду» / А. А. Хисамутдинов. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9736-0554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161405> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

1. презентации к лекционному курсу,
2. видеоматериалы к практическим занятиям

#### Учебные пособия

1. Токмаков В.С. История Отечества в источниках и документах: учеб. пособие. – Благовещенск: Изд-во Амурской ГМА, 2018. - 218 с.

#### Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «История Дальнего Востока» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА ссылка на курс: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

### 3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий (Кабинет «История»)	1
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стол учебный	14
	Стулья	29
	Наглядные пособия (Плакаты)	6

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>

		литература, тесты.		
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irku.tsk.ru/">http://webmed.irku.tsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022

10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:  
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Сайт лекций по истории России. Режим доступа: <http://www.history-ru.ru/>
- Исторический сайт «Хронос». Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
- Исторические источники на русском языке. Режим доступа:  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

#### 4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Общее количество тестов – 100.

(выберите один или несколько ответов)

**1. ГОДЫ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ:**

- 1) 1700 - 1721
- 2) 1853 - 1856
- 3) 1918 - 1922
- 4) 1904 - 1905

**2. С 1906 ПО 1911 ГОДЫ МИНИСТРОМ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И ПРЕМЬЕР МИНИСТРОМ ЯВЛЯЛСЯ:**

- 1) С.Ю. Витте
- 2) С.С. Уваров
- 3) П.А. Столыпин
- 4) С.А. Муромцев

**3. ПОСЛЕДНИЙ ИМПЕРАТОР РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

- 1) Николай II
- 2) Александр II
- 3) Николай I
- 4) Павел I

Эталоны ответов: 1-2; 2-3; 3-1.

**4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)**

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Общее количество тестов - 100

(выберите один правильный ответ)

**1. ПОДПИСАНИЕ АЙГУНСКОГО ДОГОВОРА МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ ПРОИЗОШЛО В:**

- 1) 1850 г.
- 2) 1858 г.
- 3) 1868 г.
- 4) 1860 г.

**2. ВОЕННЫЙ ПОСТ ХАБАРОВСКА ПЕРЕИМЕНОВАН В ГОРОД ХАБАРОВСК В:**

- 1) 1867 г.
- 2) 1890 г.
- 3) 1893 г.
- 4) 1895 г.

**3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДПИСАННОГО В 1860 Г. ПЕКИНСКОГО ДОГОВОРА:**

- 1) Установлена русско-китайская граница по реке Амур.
- 2) Окончательно определена восточная граница между владениями России и Китая.
- 3) Впервые определены отношения и граница между двумя государствами.
- 4) Установлены условия совместного ведения дальневосточными территориями

Эталоны ответов: 1-2; 2-3; 3-1.

#### 4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Общее количество тестов – 100

(установите соответствие)

##### 1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ И ДАТАМИ:

- 1) Начало строительства Транссиба;
- 2) Подписание Айгунского договора
- 3) Осада Благовещенска войском ихэтуаней;
- 4) Начало проведения Столыпинской аграрной реформы

А. 1900 г.; Б. 1891 г.; В. 1858 г.; Г. 1906 г.

Эталоны ответов: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г.

##### 2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ИМЕНАМИ ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- 1) В. Поярков;
- 2) Е.П. Хабаров;
- 3) Н.Н. Муравьев-Амурский;
- 4) Святитель Иннокентий

А. Землепроходец, основатель Албазинского острога; Б. миссионер и проповедник, один из основателей Благовещенска; В. генерал-губернатор Восточной Сибири, подписавший Айгунский договор; Г. Экспедиция на Амур в 1643 – 1646 гг.

Эталоны ответов: 1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б.

##### 3. ВОССТАНИЕ, ПОЛУЧИВШЕЕ НАИМЕНОВАНИЕ В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ «ГАМОВСКИЙ МЯТЕЖ» ПРОИЗОШЛО В:

- 1) Хабаровске;
- 2) Владивостоке;
- 3) Якутске
- 4) Благовещенске.

Эталоны ответа:4

#### 4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Общее количество тестов - 100

(выберите правильный ответ)

1. ВОЙНА С ЯПОНИЕЙ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ БЫЛА В.:

- 1) 1981 - 1985
- 2) 1891 - 1895
- 3) 1904 - 1905
- 4) 1918 - 1922

2. СООТНЕСИТЕ КОГДА БЫЛИ ОСНОВАНЫ ВОЕННЫЕ ПОСТЫ

1. Константиновский.
2. Николаевский
3. Хабаровка
4. Владивосток

А. 31.05.1858; Б. 16.08.1853; В. 02.07.1860; Г. 31.05.1858

13 08.1850 г.	16 08.1853 г.	31.05.1858 г.	02.07.1860 г.
2	1	3	4

3. СКОЛЬКО ЖИТЕЛЕЙ И УРОЖЕНЦЕВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА БЫЛИ УДОСТОЕНЫ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА:

- 1) более 200;
- 2) более 120;
- 3) более 180;
- 4) более 58

Эталон ответа: 1-3; 2–1Б,2А,3Г,4В; 3 - 3

#### 4.2 Ситуационные задачи, упражнения

**Пример 1.** В V – VII веках эти племена, жившие на плодородных почвах, занялись земледелием. Они выращивали пшеницу, чумзу, гаолян, сою и фасоль.

**Вопрос:** Подумайте, о каких племенах идет речь и как развивались у этих племен торговые связи?

**Эталон ответа:** племена назывались мохэ и у них активно развивались торговые связи внутри племен, между собой обменивались продуктами питания, изделиями ремесел и охотничьей добычей, так же высоко ценились товары китайского производства (оружие, ткани, посуда, украшения)

**Пример 2.** Этот населенный пункт, получил название в честь подписания Айгунского договора. Несмотря на то, что рассматривались такие названия как Зейград и Россияславль известный религиозный деятель Сибири и Дальнего Востока отстоял другое название, которое данный населенный пункт носит до сих пор.

**Вопрос:** О каком населенном пункте идет речь? И как звали религиозного деятеля, давшего такое название и какой смысл данного названия.

**Эталон ответа:** Населенный пункт – город Благовещенск, название дал Святитель Иннокентий. Смысл названия – благая весть о подписании Айгунского договора.

**Пример 3:** К середине XIX века правовое положение местного коренного населения определялось Уставом об управлении инородцами.

**Вопрос:** Назовите, когда был утвержден этот устав и какими льготами пользовалось коренное население Приамурья и Приморья?

**Эталон ответа:** Устав был принят в 1822 году. По этому Уставу коренные народы относились к категориям «бродячие» и поэтому освобождались от уплаты ясака. Народы Дальнего Востока были освобождены от воинской повинности – они не призывались в армию.

#### **4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.**

1. Анализировать исторический источник – отделять исторические факты от субъективных или неточных дополнений автора
2. Ориентироваться в историческом пространстве – находить необходимые объекты на исторической карте и уметь прочитать ее по условным обозначениям.
3. Устанавливать причинно-следственные связи в событиях мировой, отечественной и региональной истории.
4. Оформлять информацию в виде схем и таблиц и осуществлять их обратную дешифровку.
5. Внятно, грамотно и аргументированно излагать свои мысли.
6. Проводить исторические параллели между различными эпохами по сходным обстоятельствам.

#### **4.4 Перечень вопросов к зачету**

1. Исследователи древностей дальневосточного региона.
2. Хозяйство. Общественные отношения, религиозные представления древних народов Дальнего Востока.
3. Племена мохэ, кидани, шивэй.
4. Государство Бохай. Расцвет материальной и духовной культуры бохайцев. Закат и гибель Бохая.
5. Золотая империя чжурчженей.
6. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке.
7. Освоение русскими территории Приамурья в XVII в. Экспедиции В. Пояркова, Е. Хабарова и др.
8. Осада Албазина. Нерчинский договор 1689 г.
9. Проникновение русских на Крайний Северо-Восток в XVII–XVIII вв.
10. Русские экспедиции II пол. XVIII в. (Г. Шелихов, Сарычев и др.).
11. Открытие и освоение русскими Сахалина.
12. Хозяйственное освоение Дальнего Востока: развитие промыслов, зарождение промышленности.
13. Амурский вопрос.
14. Коренные народы Дальнего Востока в XVII – XVIII вв.
15. Присоединение Приамурья к России во второй половине XIX века.
16. «Муравьевский век» на Амуре. Русско-китайские договоры XIX века и вхождение Приамурья в состав России.
17. Основание Благовещенска. Святитель Иннокентий и его миссионерская политика на Дальнем Востоке.
18. Колонизационное движение в Приамурье во второй половине XIX века.
19. Приамурское генерал-губернаторство – форпост России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приамурья.
20. Начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали, строительство КВЖД
21. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

22. Строительство Амурской железной дороги – завершающего участка Транссиба.
23. Культура Приамурья на рубеже XIX – XX вв.
24. Коренные народы Приамурья XIX – XX вв.
25. Экономика и власть на Дальнем Востоке накануне Великой русской революции.
26. 1917 год: от февраля до октября.
27. Начало военного противостояния. Иностранная интервенция.
28. Гражданская война на Амуре.
29. На пути к мирной жизни. Приамурье в составе ДВР.
30. Основные итоги гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке.
31. Окончание войны на Дальнем Востоке. Воссоединение с РСФСР.
32. Изменения в административно-территориальном делении.
33. Новая экономическая политика по-амурски.
34. «Будни великих строек».
35. Коллективизация амурских крестьян. Раскулачивание. Политические репрессии. БАМЛИАГ. Культурный переворот.
36. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизационная готовность.
37. Дальневосточники на фронтах Великой Отечественной войны.
38. Перестройка экономики Дальнего Востока на военный лад. Трудовой героизм.
39. Коренные народы Дальнего Востока в годы войны.
40. Война СССР с Японией в августе 1945 г.: подготовка к войне, начало войны, боевые действия, итоги и последствия.
41. Дальний Восток в эпоху Хрущевской «Оттепели» и «развитого социализма» Л.И. Брежнева.
42. Дальний Восток в послевоенное время: административно-территориальное устройство, население региона,
43. Дальний Восток в послевоенное время до начала 1980-х гг.: социально-экономическое развитие, промышленность.
44. Индустриальные преобразования в Амурской области в 1950-е – 1980-е. Последние великие «Стройки века» на Дальнем Востоке (Амурский ЦКК, Зейская ГЭС, БАМ).
45. Развитие сельского хозяйства в СССР в 1950-е – 1980 е гг. Освоение целинных земель, создание специализированных животноводческих комплексов гигантов. Новый облик амурской деревни.
46. Дальний Восток в 1950-е - 1980-х гг.: социальная сфера, наука, образование, культура.
47. 1990-е годы на Дальнем Востоке – извилистый путь реформ.
48. Дальний Восток России в системе международных отношений стран АТР во второй половине XX–начале XXI вв.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных  
языков  
Протокол № 9 от 30.04.2024г.

Зав. кафедрой   
Матющенко В.С.

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
«История Дальнего Востока»  
специальность 31.05.01. «Лечебное дело»  
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

университетов и научных учреждений.			
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

	открытом доступе.		
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbm.ru/jour/index">https://journal.scbm.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>